



**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO –  
COVID 19  
8º ROTEIRO  
ESCOLA MUNICIPAL MARIA DO CARMO CAMPOS**

**PROFESSORAS: MEIRE, SILVANA PERÍODO: SRM MATUTINO E VESPERTINO**

**COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 10/08 A 21/08/2020 2º ANO**

**Senhores pais e responsáveis**

Seu filho deverá realizar todas as atividades e colocá-las no saquinho ou envelope. Ele terá o período de 10 de AGOSTO à 21 de AGOSTO para concluir essas atividades. Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço,  
**Professora**

<b>VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR</b>	
<b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <u>Língua Portuguesa</u>: Compreensão do vídeo, leitura da música e ordem dos estrofes, interpretação dos versos através de desenhos, caça palavras e formação de frases;</li> <li>➤ <u>Matemática</u>: ordem crescente, sequência numérica, situações problemas, adições;</li> <li>➤ <u>Psicomotricidade</u>: pintura e montagem de imagem lápis de cor e algodão, coordenação viso-motora, noção espacial, coordenação motora fina, recorte, montagem e colagem de quebra cabeça.</li> </ul>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ler, interpretar, representar com desenhos a música, enumerar os estrofes na ordem da canção, formar frases;</li> <li>- Resolver as situações problemas, ordenar os números do menor para o maior;</li> <li>- Aprimorar a coordenação viso-motora, coordenação motora fina ao montar a imagem com lápis de cores e algodão, montagem de quebra cabeça.</li> </ul>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Selecione as atividades diárias conforme orientação da professora;</li> <li>- Faça a leitura das atividades selecionadas, em seguida desenvolva-as na mesma folha a qual ela está inserida.</li> <li>- Lembre-se de datar as páginas.</li> </ul>
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	<p>Organize seus estudos!!</p> <p>Vamos registrar nossos estudos através de leitura, leitura de imagem, observações e registros por escrito através de frases e desenhos, observações, ordem crescente, sequência numérica, recortes e montagens de imagens e quebra-cabeça.</p> <p>Coloque a data em que irá realizar as atividades e coloque-as dentro do saquinho.</p>

**LÍNGUA PORTUGUESA**



1- ASSISTA O VÍDEO DA MÚSICA ARCO-ÍRIS.

[https://www.youtube.com/watch?v=g9khCEIlgGg&list=RDg9khCEIlgGg&start\\_radio=1&t=225](https://www.youtube.com/watch?v=g9khCEIlgGg&list=RDg9khCEIlgGg&start_radio=1&t=225)

2- AGORA ENUMERE AS PARTES DA MÚSICA DE ACORDO COM A ORDEM DA MÚSICA.

**ARCO-ÍRIS - XUXA**

NO AMARELO UM SORRISO PRA ILUMINAR  
FEITO O SOL TEM O SEU LUGAR  
BRILHA DENTRO DA GENTE  
VIOLETA MAIS UMA COR QUE JÁ VAI CHEGAR  
O VERMELHO PRA COMPLETAR MEU ARCO-ÍRIS NO AR

TODA COR TÊM EM SI  
UMA LUZ UMA CERTA MAGIA  
TODA COR TÊM EM SI  
EMOÇÕES EM FORMA DE POESIA  
TODA COR TÊM EM SI  
UMA LUZ UMA CERTA MAGIA  
TODA COR TÊM EM SI  
EMOÇÕES EM FORMA DE POESIA

VOU PINTAR UM ARCO-ÍRIS DE ENERGIA  
PRA DEIXAR O MUNDO CHEIO DE ALEGRIA  
SE TÁ FEIO OU DIVIDIDO  
VAI FICAR TÃO COLORIDO  
O QUE VALE NESSA VIDA É SER FELIZ

COM O AZUL EU VOU SENTIR TRANQUILIDADE  
O LARANJA TEM SABOR DE AMIZADE  
COM O VERDE EU TENHO A ESPERANÇA  
QUE EXISTE EM QUALQUER CRIANÇA  
E ENFEITAR O CÉU NAS CORES DO AMOR

NO AMARELO UM SORRISO PRA ILUMINAR  
FEITO O SOL TEM O SEU LUGAR  
BRILHA DENTRO DA GENTE  
VIOLETA MAIS UMA COR QUE JÁ VAI CHEGAR  
O VERMELHO PRA COMPLETAR MEU ARCO-ÍRIS

TODA COR TÊM EM SI  
UMA LUZ UMA CERTA MAGIA  
TODA COR TÊM EM SI  
EMOÇÕES EM FORMA DE POESIA  
TODA COR TÊM EM SI  
UMA LUZ UMA CERTA MAGIA  
TODA COR TÊM EM SI  
EMOÇÕES EM FORMA DE POESIA



TODA COR TÊM EM SI

UMA LUZ UMA CERTA MAGIA  
TODA COR TÊM EM SI  
EMOÇÕES EM FORMA DE POESIA  
TODA COR TÊM EM SI  
UMA LUZ UMA CERTA MAGIA  
TODA COR TÊM EM SI  
EMOÇÕES EM FORMA DE POESIA



COMPOSIÇÃO: MICHAEL SULLIVAN / ANNA PENIDO / PAULO MASSADAS

3- LEIA OS VERSOS ABAIXO E ILUSTRE CADA UM DELES

O LARANJA TEM SABOR DE AMIZADE	NO AMARELO UM SORRISO PRA ILUMINAR FEITO O SOL TEM O SEU LUGAR
VOU PINTAR UM ARCO-ÍRIS DE ENERGIA PRA DEIXAR O MUNDO CHEIO DE ALEGRIA	COM O VERDE EU TENHO A ESPERANÇA QUE EXISTE EM QUALQUER CRIANÇA E ENFEITAR O CÉU NAS CORES DO AMOR

4- PROCURE O NOME DE SEIS CORES NO DIAGRAMA



R	O	A	M	A	R	E	L	O	G	P
S	C	V	E	D	O	M	A	H	Y	R
A	R	I	J	I	V	E	R	D	E	F
Z	B	O	L	Y	H	N	A	I	U	E
U	N	L	R	A	H	F	N	E	O	R
L	M	E	K	C	F	N	J	A	N	Q
H	S	T	I	R	E	B	A	U	S	F
O	D	A	V	E	R	M	E	L	H	O



5- DE ACORDO COM A MÚSICA ARCO-IRÍS COMPLETE AS FRASES COM AS CORES QUE VOCÊ ENCONTROU NO DIAGRAMA

- A) O \_\_\_\_\_ PRA COMPLETAR MEU ARCO-ÍRIS NO AR.
- B) \_\_\_\_\_ MAIS UMA COR QUE JÁ VAI CHEGAR
- C) COM O \_\_\_\_\_ EU VOU SENTIR TRANQUILIDADE
- D) NO \_\_\_\_\_ UM SORRISO PRA ILUMINAR FEITO O SOL TEM O SEU LUGAR

**MATEMÁTICA**

COMPLETE AS FLORES ORGANIZANDO OS NÚMEROS DO MENOR PARA O MAIOR.

21 3 13  
9 25 19  
4 27

7 41 50  
29 18 32  
2 49

42 5 38  
35 43 16  
39 1

10 6 8  
31 34 42  
40 12

22 33  
0 11  
36 20  
14 44

PINTE DE VERMELHO A CEREJA COM O MAIOR NÚMERO E DE VERDE A CEREJA COM O MENOR NÚMERO.

8 81 18

9 12 3

49 32 54

17 11 10

99 78 63

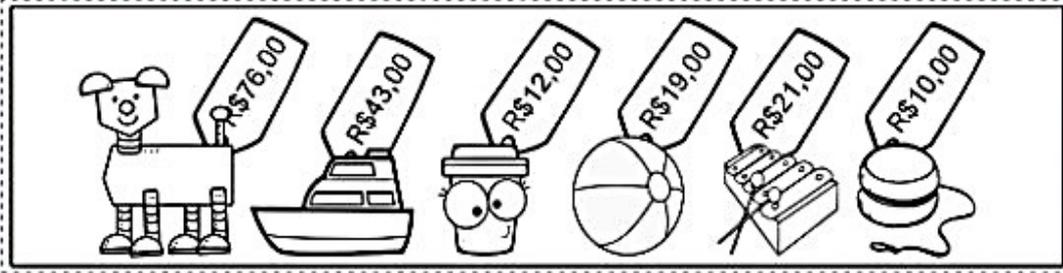
83 75 19

4 2 1

92 95 97



Observe os preços dos brinquedos que cada criança comprou e realize as operações de acordo.



**Laura**

+

D	U

**Rafael**

+

D	U

**Lívia**

+

D	U

**Samuel**

+

D	U

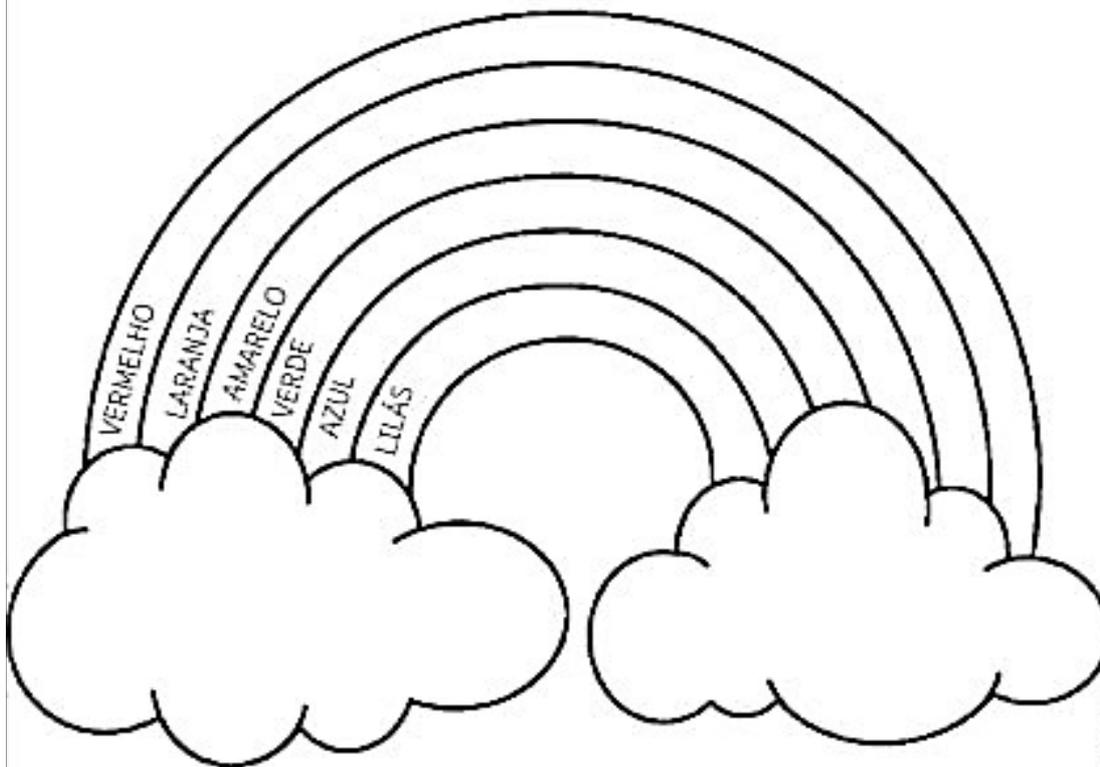


VAMOS COLORIR O ARCO-ÍRIS E DEPOIS COMPLETAR AS NUVENS COM ALGODÃO

FAZENDO ARTE!



- 1- DEIXE BEM COLORIDO O ARCO-ÍRIS:  
DEIXE BEM FOFINHAS AS NÚVENS, COLANDO ALGODÃO.



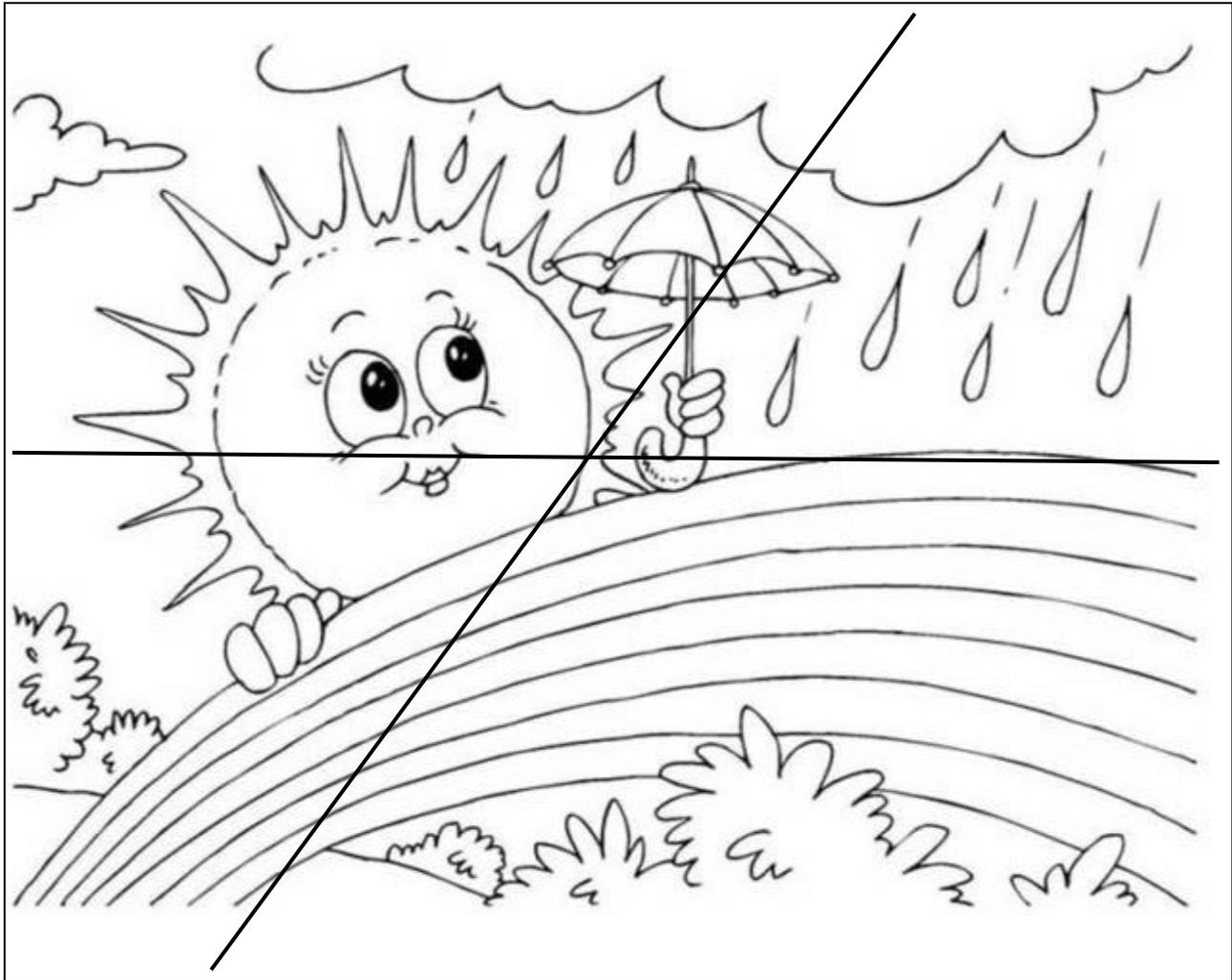
ARCO - ÍRIS

FORME UMA FRASE COM A PALAVRA ARCO-ÍRIS

---

---

---





ESCREVA O QUE ESTÁ ACONTECENDO NA IMAGEM DO QUEBRA-CABEÇA

---

---

---

---

---

---

---